

附件 3

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 北京市生态环境保护科
学研究院
代码: 87103

2022 年 2 月 28 日

一、总体概况

北京市生态环境保护科学研究院（以下简称“北京市环科院”）成立于1957年，1978年获批成为我国首批环境工程硕士学位授予单位，并于当年开始招生，授权学科为环境工程。时至2021年北京市环科院研究生教育已经走过43年的发展历程，研究生教育经历了从无到有、积少成多，学科体系不断丰富，教育体系不断完善，管理体系不断完备，孕育出一批又一批生态环境保护专家。北京市环科院始终秉持生态环境保护初心，努力为培育生态环保事业科技工作者贡献力量。

北京市环科院是我国第一家环保科研机构，中国环境保护事业的发源地，聚集了我国环境保护领域的优秀人才，为创建和开拓早期的环保工程事业作出了奠基性的贡献。我院始终坚持开放、合作的理念，秉承“立足首都、引领行业、支撑决策”的宗旨，为政府环境管理提供战略性、前瞻性科技支撑的同时，结合水、大气、土壤、生态等行业科技发展动态，以应用型为特征，紧密结合市场，致力解决国民经济发展中遇到的实际问题，在解决重大工程问题和技术发展前沿研究中，带动科研发展，取得突破性成果，并开发出一系列具有自主知识产权的先进技术，培养出一批优秀的实践应用型人才。现有职工300余人，其中，研究员及教授级高级工程师18人、副研究员及高级工程师72人、先后享受国务

院政府津贴 20 人次,获国家级、市级突出贡献专家 10 人次,获生态环境部领军人才称号 1 人次。

北京市环科院重视发挥科技创新平台的作用,以我院为依托单位的工程中心有:国家城市环境污染控制工程技术研究中心(科学技术部)、国家环境保护工业废水污染控制工程技术(北京)中心(生态环境部);北京市重点实验室有:污染场地风险模拟与修复北京市重点实验室、城市大气挥发性有机物污染防治技术与应用北京市重点实验室、城市环境污染控制技术研发北京国际科技合作基地。研究生培养与院科研工作密切联系,充分利用现有优势科研平台,坚持产学研深度合作,互相促进长足发展。

北京市环科院现已形成完整的学位与研究生教育管理体系。学位评定委员会,作为我院学位教育管理与学位评定的最高领导机构,总体负责我院学位教育的管理和学位评定工作。在组建学位评定委员会的基础上,按学科门类成立学位分委员会,以协助学位评定委员会的工作。现有自培、联合培养研究生导师共 18 人,其中正高 12 人,占导师总人数的 67%;副高 6 人,占导师总人数的 33%。形成老中青梯队,建立起多领域、多元化的高学历人才队伍结构,为研究生科研工作提供了良好的团队支撑。

学科建设始终注重基础性、前瞻性科学研究,紧密结合环境管理需求,聚焦行业重点和难点问题,开展核心技术攻

关。研究生培养与学科建设相辅相成，研究生是学科建设和科技工作的重要一分子。利用院优势平台，让研究生广泛参与各类科研项目和学术活动，产出学术成果，促进学生成长成才。同时，高水平高质量的研究生培养可以完善人才队伍梯队，促进学科发展，提升环境管理决策支撑能力，推动院科研不断创新发展。

本学位点研究方向为水污染控制、大气污染控制、固体废物和土壤污染防治、生态保护等，稳定、有特色的学科方向，高素质的师资队伍，充足的科研项目及经费保障是硕士点发展的前提和保障。2021年研究生招生3人，目前在读自培研究生13人，2021年应毕业学生9人，9人均已完成论文答辩并进行了派遣，分别就业于事业单位、国企等。与首都师范大学签订联合培养协议，开展研究生联合培养工作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

我院重视研究生思想道德素质教育，将思想道德教育与科学道德和学风建设、新生入学教育等相互结合，以研究生导师为主，科办、党办等为辅，多方位、多部门对研究生进行思想政治、学术道德和学术规范、职业素养、职业道德的教育和引导，按要求组织学生党员参加党支部活动，严格要求学生遵守学术道德规范。

注重入学教育，在新生入学时，开展教育引导工作，要求学生积极参加党支部、团支部政治理论学习和各项活动。

在一年级理论课程学习期间，要求选修思想政治课，由于疫情原因，我院充分利用现有资源，结合党史学习要求，自设政治课程，并利用党员、团员活动加强教育，引导学生树立远大理想，树立正确人生观、价值观。

在日常教育管理中，强化导师作用的发挥，贯彻导师第一责任人原则，开展教育教学，并密切关注学生的思想动态，做好教育引导工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

我院严格按照《院落实硕士研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》中相关规定，由学术水平较高、学风扎实、有稳定的科学研究项目和经费、热心人才培养的正高级职称科研人员担任。2021年，经研究生评价、导师自评价、学术委员会评价等环节，完成对导师的年度评价工作，共有8名导师参加评选，其中7名导师评价为“优秀”，1名导师评价为“良好”。

近年来，为进一步提升研究生培养质量，北京市环科院持续加强硕士学位论文开题、中期、预答辩、答辩全过程监督指导。研究生三年期间，一年级主要是课程学习，包括基础的必修理论课程（如马克思主义哲学、中国特色社会主义理论与实践研究等）和专业课程，学生可根据研究方向，通过导师指导，在北京大学、首都师范大学等高校选修课程，修满规定学分；二年级由导师安排进入课题组开展学位论文

研究，研究内容瞄准国内外重点难点问题，并与环境管理紧密结合，研究期间进行开题、中期汇报；三年级在导师的指导和个人研究总结基础上，完成学位论文预答辩、答辩，保证研究生顺利毕业。

同时在培养期间，鼓励学生参加实践活动，提高科研实践和创新能力。定期组织周例会、月会，召开小组内部学术交流和研讨，交流经验，互相学习提高；参与现场采样监测、国内外标准导则的调研及制修订；以短期驻厂的形式，在项目土建施工、设备安装调试过程中培养研究生提出问题、自我解决问题的能力；参加各类学术会议，参加院内业务骨干的经验交流会，参加院内邀请的专家学者授课等近 40 场学术交流活动。

2021 年，我院研究生共发放助学金 20 余万元，同时为建立研究生培养质量的长效保障机制，培养高素质的创新性人才，鼓励在院研究生勤奋学习、努力工作、积极创新，按《院硕士研究生奖学金暂行实施办法》评选出一等奖学金获得者 2 名，发放奖金 1 万元。

规范管理、照章办事是确保研究生培养质量的前提。我院不断加强制度化规范化管理，完善学位与研究生管理制度体系建设，现已形成涵盖招生、培养、学位授予、奖学金管理、综合管理等较为完善的研究生教育管理制度体系。设有由科办、人事、物业等部门组成的研究生管理办公室，分别

负责研究生教务工作、研究生的招收与毕业派遣、户口等管理工作，为研究生培养打好管理基础。

四、研究生教育改革情况

在新冠肺炎疫情的影响下，我院积极响应防疫政策，时刻掌握学生防疫动态以及身体健康情况，做好宿舍消毒、制定应急预案等防疫工作，推动信息技术与教学深度融合，采取“线上+线下”相结合的上课模式。

我院继续开展与首都师范大学联合培养研究生，进一步探索深度联合，有效利用双方优势，“共建共享”优势互补，2021年我院为首都师范大学研究生提供优质科研平台，组织院专业技术骨干专家在首师大授课，讲授实际工作中项目真实案例；与此同时我院自培研究生在首都师范大学进行专业课学习。通过合作，充分发挥我院科研优势，为联合培养单位培养高层次人才创造条件，为环保事业输送更多合格的复合应用型、实践型的科研人才。

不断改善研究生教育、生活等多方面配套条件，在原有研究生专用自习室基础上增加自习室，并重新装修，为研究生新购买专用桌椅30套，配备电脑13台；在坚持防疫不放松的基础上，为研究生营造温馨、舒适、整洁、卫生的学习、生活环境。

为防范学术不端行为，提高学位论文质量，在研究生完成学位论文并经导师审阅后，我院自主开展了学位论文相似

性检测，并将检测结果及时反馈导师和学生，学生根据检测结果及时修改。加强专业基础、专业技能、专业素养和实践能力培养，大力加强研究生创新能力的培养，努力营造研究生教育的创新氛围。

五、教育质量评估与分析

通过自我评估，我院能够按照要求开展研究教育培养工作，能够结合实际开展有特色的教育活动，但仍然发现一些不足，主要包括以下几个方面：

1. 导师队伍结构和能力素质还需要加强

高层次人才数量略显不足，缺乏高水平的领军人物和学术大师，优秀的年轻学术骨干仍需进一步成长。部分导师在人才培养方面投入有待进一步加强，对学生思想教育、生活关怀等还需进一步加强，立德树人工作方式方法需要进一步提升。

2. 研究生培养质量和过程监督还需要加强

研究生培养质量与培养目标尚有差距。论文质量保障体系还不够健全，质量监管仍需进一步完善。论文开题、答辩时间因个别同学、导师有延迟现象。

3. 研究生教育管理和水平还需要加强

研究生管理体系、管理模式有待进一步提升。研究生由多部门管理，部门间明确职责、相互配合等方面还需要加强。研究生信息化管理水平有待进一步加强，管理方式有待进一

步改进。

六、改进措施

我院将以提高学科建设水平、学位与研究生教育质量为目标，坚持立德树人，进一步调动研究生积极性，大胆创新，勇于实践，全面推动学位与研究生教育事业再上新台阶，具体改进计划如下：

1. 提升导师素养，打造高质量导师队伍

在人才梯队建设上，细化分层，重点抓好学科带头人和学科骨干的团队建设，注重“传帮带”，加强学术传承，重视中青年人才培养，形成良好的人才结构。完善育人体系，落实立德树人根本任务。落实导师培养学生第一责任人职责，提升导师素养，打造高质量导师队伍。

2. 强化学位论文质量监控，完善质量保障体系

进一步梳理和完善论文质量保证体系，健全学位论文质量监管流程，严格按照制度执行开题、中期、预答辩等；加强论文质量督导力度，充分发挥论文查重等“第三方”监管效力；筑牢制度的堤坝，以制度引领管理规范，激发院内自我管理意识，提高研究生管理水平。

3. 注重研究生管理建章立制

加强研究生管理制度完善与落实，严格落实研究生培养方案。研究生管理部门不断加强队伍建设，健全各项规章制度，加强服务意识。提高管理水平，加强信息化建设，科学、

高效管理。